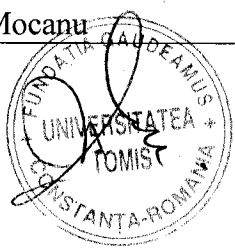




Fundația „Gaudeamus” – Universitatea „Tomis” din Constanța
Raport de evaluare internă a programelor de studii pe anul 2018-2019

RAPORT

privind evaluarea anuală internă a programelor de studii din cadrul Fundației
Gaudeamus - Universității Tomis din Constanța – 2018-2019

Comisia de evaluare

	Presedinte	Membru	Membru
Nume si prenume	Conf. univ. dr. Nelu Mocanu	Conf. univ. dr. Elisabeta Trașcă	Conf. univ. dr. Daniela Popa
Semnatura			

Fundația „Gaudeamus” – Universitatea „Tomis” din Constanța
Raport de evaluare internă a programelor de studii pe anul 2018-2019

La nivelul facultăților au fost desfășurate activități de evaluare anuală a programelor de studii conform Regulamentelor interne care prevăd evaluarea periodică a programelor de studii.

Concret, principalele activități desfășurate în vederea evaluării tuturor programelor de studii au fost:

- conținutul procesului de învățământ;
- studenți;
- auditarea internă;
- personalul didactic;
- evaluarea altor activități;

Rezultatele procesului de evaluare a programelor de studii au fost transpuse în rapoarte de analiză, planuri de măsuri, procese-verbale.

1. Conținutul Procesului de Învățământ

Structura și prezentarea programelor de studiu

Programele de studiu din cadrul universității se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare și calificarea universitară. Programul de studiu este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare; programele analitice ale disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectivvalorice care sunt realizate de o disciplină; modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină, ținând cont de rezultatele planificate; modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale care corespund calificării universitare. Relevanța cognitivă și profesională a programului de studiu este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Universitatea efectuează o analiză colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți precum și o analiză a schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu.

Fundația „Gaudeamus” – Universitatea „Tomis” din Constanța
Raport de evaluare internă a programelor de studii pe anul 2018-2019

Elaborarea planurilor de învățământ

Planurile de învățământ ale specializărilor școlarizate în universitate au fost elaborate avându-se în vedere standardele stabilite pe plan național.

Acestea respectă următoarele cerințe de bază: numărul semestrelor de studiu pentru forma de învățământ este de 6 semestre la Facultatea de Studii Economice și Administrative; conțin discipline obligatorii, opționale și facultative, acestea corespunzând profilului și specializării respective; conțin discipline fundamentale, discipline de pregătire în profil și de specialitate, precum și discipline complementare, fiind prevăzute de asemenea stagii de practică și activități de elaborare a lucrărilor de licență (de diplomă); cel puțin 50% din formele de verificare ce asigură evaluarea obiectivă a cunoștințelor studenților sunt examene.

Elaborarea programelor analitice

Programele analitice ale disciplinelor cuprinse în planurile de învățământ sunt elaborate de către titularii disciplinelor în conformitate cu standardele stabilite pe plan național. Fiecare programă analitică conține obiectul, conținutul de bază, sistemul de evaluare și bibliografia necesară pentru disciplina respectivă.

Desfășurarea curentă a activităților didactice

În cadrul Universității funcționează învățământul de licență cu frecvență.

Programul de activitate didactică se desfășoară în conformitate cu orarul săptămânal, programul fiind de luni până vineri, orele 14:00 – 20:00.

Evaluarea pregătirii studenților

Prin planul de învățământ sunt prevăzute cel mult 10 examene sau verificări în cadrul unui an de studiu. La propunerea cadrelor didactice în cursul semestrelor se pot efectua lucrări de control periodice cu degrevarea unor părți de materie la examenele respective.

Organizarea practicii de specialitate

Practica de specialitate, conform planului de învățământ, se desfășoară în perioade compacte de 2 sau 3 săptămâni la sfârșitul anului universitar, sau pe parcursul semestrelor de activitate didactică. Aceasta se efectuează în: instituții publice, bănci, organe financiare și societăți cu profil variat din cadrul municipiului sau stațiuni de la malul mării. Desfășurarea practicii are la bază o tematică aprobată de departament. Anual sunt încheiate convenții cu

Fundația „Gaudeamus” – Universitatea „Tomis” din Constanța
Raport de evaluare internă a programelor de studii pe anul 2018-2019

unitățile care găzduiesc practica în care se includ obligațiile reciproce care să asigure o bună desfășurare a acestei activități

2. Studenții

Practici de admitere

Admiterea în ciclul de studii universitare de licență se organizează de către Universitatea „Tomis” din Constanța pe baza unor proceduri de admitere proprii prezentate în „Regulamentul privind activitatea profesională a studenților și sistemul de credite transferabile” și reglementate prin „Metodologia organizării și desfășurării admiterii în ciclul de studii universitare de licență pentru anul 2018 - 2019”, care sunt aduse la cunoștința celor interesați prin afișarea la sediul universității, în broșuri, pliante și pe site-ul universității www.univ-tomis.ro, vizite la licee, cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare.

Pe pagina de internet a universității este publicat „Ghidul candidatului. Admitere 2019. Studii universitare de licență” dar și alte informații despre admitere.

Modul de evaluare/notare a studenților

Modul de evaluare, promovare și trecerea dintr-un an în altul a studenților se desfășoară conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților și sistemul de credite transferabile elaborat la nivelul universității.

Formele de evaluare prevăzute în planul de învățământ sunt: examenul, colocviul, verificarea pe parcurs și prezentarea proiectului. La disciplinele care au o componentă practică/proiect, promovarea formei de evaluare a acestora condiționează prezentarea la examenul teoretic; aceste precizări sunt înscrise în fișa disciplinei.

Toate examenele se desfășoară la sediul universității, (examinare orală sau scrisă), în prezența cadrului didactic titular de curs și a cel puțin a unui cadru didactic de specialitate. Fiecare activitate didactică, de cercetare sau practică cuprinsă în planul de învățământ al unui program de studii se încheie cu o evaluare finală.

Rezultatele evaluării se concretizează în note de la 1 la 10, exprimate în numere întregi, nota minimă de promovare fiind 5.

Examenul scris constă într-o probă de sinteză sau într-un test grilă, cu mai multe subiecte, care să acopere întreaga materie. Pe parcursul semestrelor, studenții au de elaborat

Fundația „Gaudeamus” – Universitatea „Tomis” din Constanța
Raport de evaluare internă a programelor de studii pe anul 2018-2019

referate, proiecte, rapoarte de activitate, studii de caz care au contribuție în evaluarea finală, la majoritatea disciplinelor.

Se respectă modalitatea de examinare prevăzută în Fișa disciplinei. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul pregătirii sunt înregistrate în conformitate cu legislația în vigoare, în formulare omologate în acest sens (cataloge, centralizatoare, registre matricole, foi matricole).

Desfășurarea și finalizarea procesului de învățământ

Modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale care corespund calificării universitare sunt prezentate în „Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior în anul universitar 2018 - 2019”,

Dinamica studenților pe specializări: 2018 - 2019

Specializări	2018/ 2019
Administrarea Afacerilor	170
Finanțe și Bănci	153
Economia Comerțului, Turismului, Serviciilor și Managementul Calității	105
Total	428
% Vs an precedent	1,03%

Peste 70% din absolvenți sunt angajați, marea lor majoritate în funcții potrivit pregătirii lor profesionale.

SITUAȚIA PROMOVABILITĂȚII EXAMENULUI DE LICENȚĂ									
An	Administrarea Afacerilor (curs zi)			Finanțe și Bănci (curs zi)			Economia Comerțului, Turismului, Serviciilor și Managementul Calității (curs zi)		
	absolvenți	licențiați	%	absolvenți	licențiați	%	absolvenți	licențiați	%
2018	45	41	91,11%	37	36	94,73%	25	20	80%
2019									

Cifra de școlarizare va fi astfel adaptată încât să corespundă necesităților obiective de specialiști, în special pentru Dobrogea și regiunile limitrofe.

Fundația „Gaudeamus” – Universitatea „Tomis” din Constanța
Raport de evaluare internă a programelor de studii pe anul 2018-2019

3. Auditarea internă

Universitatea „Tomis” din Constanța dispune de practici de auditare internă a calității cu privire la principalele domenii ale activității universitare. Auditurile interne sunt planificate și efectuate în conformitate cu procedura operațională privind auditul intern al calității, cod: P004, la nivel de instituție și de compartimente și privește domeniile financiar-contabil, ale integrității academice, ale predării, examinării și cercetării, planificarea, efectuarea și raportarea auditului.

Analiza financiară

Universitatea dispune de un buget propriu de venituri și cheltuieli, care este aprobat de Senat și este respectat în mod riguros. Raportul sinteză privind bugetul de venituri și cheltuieli evidențiază faptul că ponderea cheltuielilor cu salariile în anul 2018 - 54,40%, ceea ce a făcut ca pentru modernizare și cumpararea de echipamente noi pentru dezvoltarea procesului de învățământ fondurile să fie prea mici, în unele situații chiar insuficiente pentru dezvoltare.

4. Personalul didactic

Personalul didactic titularizat în instituție

Se constată că cel puțin 70% din totalul posturilor din statul de funcții, constituite conform normativelor legale, sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior conform normelor legale, iar dintre acestea cel puțin 25% sunt profesori și conferențieri universitari, dar nu mai mult de 50%.

Situația personalului didactic titular cu funcția de bază la Universitatea Tomis

Nr. crt	Post / Grad didactic	Nr. posturi
1	Profesori	1
2	Conferențieri	5
3	Lectori	11
4	Asistenți	1
Numărul total al personalului didactic titular cu carte de muncă și norma de bază în universitate		18

Fundația „Gaudeamus” – Universitatea „Tomis” din Constanța
Raport de evaluare internă a programelor de studii pe anul 2018-2019

5. Cercetarea științifică

Activitatea de cercetare științifică are ca nucleu principal de cercetare departamentele de specialitate.

Principala manifestare științifică a Universității o constituie Conferința Științifică Internațională TOMIS Constanța ”Economie și Globalizare”., ajunsă la a V-a ediție. Dar importante sunt și activitățile de diseminare a rezultatelor diferitelor proiecte în care sunt implicate cadrele UNIVERSITĂȚII „TOMIS” din CONSTANȚA și Sesiunile de comunicare științifică ale cercurilor studențești.

6. Calitatea oportunităților procesului de învățare

Oportunitățile urmării cursurilor programelor de studii din cadrul studiilor universitare de tip licență vizează:

- dezvoltarea abilității forței de muncă de a facilita și implementa schimbările structurale ale mediului concurențial;
- creșterea potențialului aptitudinal managerial și abilitarea managerilor cu tehnici/instrumente ce vizează înțelegerea locului și rolului activității în cadrul administrației publice și bancare și al gestiunii resurselor umane;
- diseminarea metodelor, tehnicilor și mijloacelor utilizate în creșterea eficienței și eficacității activității în instituțiile publice;
- crearea unei rețele de informații între Universitatea Tomis Constanța și agenții economici pentru asistarea și consilierea acestora în vederea implementării normelor, procedurilor și metodologiilor moderne de gestiune a afacerilor.

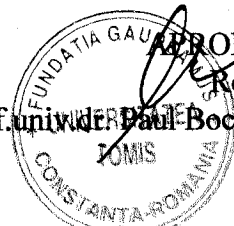
7. Recomandări

- continuarea eforturilor de atragere de cadre didactice tinere, mai ales în sensul scoaterii la concurs și ocupării posturilor de asistent pe durată determinată sau nedeterminată, asigurându-se astfel rezerva necesară de cadre didactice titulare și un raport optim între numărul de studenți și numărul de cadre didactice titulare;
- continuarea eforturilor de atragere de cadre didactice tinere, mai ales în sensul scoaterii la concurs și ocupării posturilor de asistent pe durată determinată sau

Fundația „Gaudeamus” – Universitatea „Tomis” din Constanța
Raport de evaluare internă a programelor de studii pe anul 2018-2019

nedeterminată, asigurându-se astfel rezerva necesară de cadre didactice titulare și un raport optim între numărul de studenți și numărul de cadre didactice titulare;

- deplasarea centrului de greutate în pregătirea studenților spre practică, prin creșterea numărului de studii de caz prin care să se dezvolte simțul practic-aplicativ, precum și capacitatea de a adopta decizii;
- desfășurarea organizată a stagiilor de practică sub coordonarea directă a cadrelor didactice responsabile;
- organizarea formațiilor de studiu, la toate programele de studii, în limitele standardelor acceptate;
- lărgirea curriculei universitare prin introducerea de noi discipline opționale;
- dezvoltarea ofertei educaționale de cursuri facultative, corelată cu elaborarea unei metodologii mai clare de alegere a acestor disciplinelor de către studenți;
- continuarea eforturilor de stimulare a tuturor cadrelor didactice din universitate pentru îmbunătățirea rezultatelor aferente cercetării științifice, existând încă, în cadrul universității, cadre didactice care nu au cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică pe an; preocuparea pentru îmbunătățirea producției științifice în cazul cadrelor didactice cu rezultate sub medie;
- încercarea de implicare mai substanțială a studenților în activitățile de cercetare;
- identificarea mai multor contracte/proiecte/granturi de cercetare și/sau educaționale din surse europene, naționale sau în parteneriat cu mediul economic, care să valorifice potențialul didactic și de cercetare al universității;
- analizarea atentă a motivelor retragerii studenților de la studiu (cauzele abandonului școlar) și stabilirea unei strategii care să contribuie la diminuarea semnificativă a ratei abandonului;
- creșterea fondului de carte (cursuri, lucrări practice, tratate, monografii) pentru toate cele trei programe de studii;


APROBAT,
Rector,
Prof. univ. dr. Paul Bocanete